

Projektipartnerite otsingul soojas Sloveenias ehk eTwinningu rahvusvaheline konverents Ljubljanas

18.-20. mail toimus Sloveenias Ljubljanas õpetaja professionaalse arengu seminar (PDW) “eTwinning kohtub Erasmus+ programmiga”. Seminari läbiv teema oli eTwinningu ja Erasmus+ projektid ning nende kvaliteet. Eestist osales viis õpetajat, kellest kolm olid sõlminud koolituslepingu HITSAga ja kaks said koolitusel osalemise toetuse SA Archimedeselt. Käesoleva artikli autorid on HITSA lepingupartnerid Erki Larm Tabivere Põhikoolist, Rita Püümann Tapa Gümnaasiumist ja Külli Šorin Pärnumaa Kutsehariduskeskusest.



Rita Püümann, Külli Šorin, Iiri Saar ja Erki Larm Ljubljanas

Jõudnud Ljubljanas hotelli Grand Union Business, tekkis meil soov minna linnaga tutvuma, sest konverentsi alguseni oli veel aega. Ljubljana võttis meid vastu sooja päikesepaiste ja imeilusate linnavaadetega. Linnaturult ostetud maasikad sulasid suus ja tekkis tõeline jaanilaupäeva tunne. Olime üdini positiivses meeleolus ja paari tunni pärast algaski eTwinningu konverents.

Üritus algas registreerumise ja tervitussõnadega korraldajatelt. Anti täiendavat infot toimuma hakkava kohta ja seejärel oli aeg motivatsiooni tõstmiseks - Sloveenia noored ja nende juhendajad rääkisid kogemustest, mida on neile andnud projektides osalemine. Välja toodi üksteisega arvestamise ja meeskonnatöö oskuste arenemine, inglise keele oskuse täiendamine ja selle kasutamise võimalus. Väga oluliseks peeti sotsiaalsete pädevuste arenemist.

Lisaks tutvustati esimesel päeval ka Erasmus+ ja eTwinningu ABC-d. Päev lõppes kohanemis-sulandumisülesandega, mille käigus jagati osalejad gruppidesse ja saadeti kaunisse vanalinna täitma mitmesuguseid ülesandeid. Kõigil oli võimalus õppida ka sloveenia keelt ja selleks olid korraldajad leidnud neile endilegi keerulise lause - PIKČASTA PTIČKA V PIKČASTEM MESTU (täpiline lind täpilises kohas).

Teisel päeval oli meil võimalus osaleda kolmes eelnevalt välja valitud töötoas. Järgnevalt tutvustame lühidalt toimunut.

- Töötoas “Kuidas liituda rahvusvahelise koostööga ja luua oma esimene koolidevaheline projekt?” rõhutati meeskonnatöö tähtsust. Väga vajalik on projektide põhjalik ettevalmistamine ja läbimõtlemine - leida tuleb teema, mis osalejaid kõnetaks, oleks uudne ja teostatav. Kunagi ei tasu karta teha midagi teisiti, aga ära ei tohi unustada eesmärki, milleni soovitakse jõuda. Eraldi rõhutati võtmekompetentsuste täitmise olulisust. Praktilise tööna said osalejad pakkuda välja projektiideid kaheksa erineva võtmekompetentsi kohta ja hiljem neid hinnata - kas need on head (tavapärased), väga head või suurepärased (innovatiivsed). Töötoa viis läbi Mihaela Zavašnik Arčnik.
- “Innov@tiivne klassiruum tulevikus”. Sloveenia matemaatika- ja füüsikaõpetaja Tatjana Gulič tutvustas Formative keskkonda (goformative.com), mille abil saab õpilastele luua erinevaid ülesandeid ja neid lihtsalt kontrollida. Tema kolleeg Amela Sambović Beganović soovitas matemaatika tekstülesannete sõnastust õpilastel vormistada koomiksitena, kasutades programmi ToonDoo (toondoo.com). Mõlemad õpetajad rõhutasid, et õpilased vajavad kiiret tagasisidet ning neile tuleb pakkuda võimalusi loovuse arendamiseks ja vastastikku suulise tagasiside andmiseks.
- “Erasmus+ tegevuste toetamine eTwinninguga”. Töötoas tutvustati eTwinningu platvormi kasutamist Erasmus+ K1 ja K2 projektide kajastamisel. Suurte kogemustega õpetajad projektide läbiviimisel, Arjana Blažic ja Suzana Delic, julgustasid õpetajaid kasutama eTwinningu platvormi ning jagasid oma kogemusi, kuidas organiseerida loogiliselt eri partnerite ja ülesannete lehekülgi. Esitlus oli väga informatiivne, osavõtjad tegid samm-sammult läbi platvormi kasutamise ning see omakorda andis paljudele innustust just eTwinningu keskkonna kasutamiseks.



Projektimeeskonna töötuba

Pärast pingsat tööd suundusime linnaekskursioonile, millele järgnes pidulik õhtusöök. Ljubljana meenutas meile Tartut oma jõe, välikohvikute ja vaba vaimu voolamisega. Tundus, et kõik tunnevad kõiki, keegi ei kiirusta kuhugi, linn on planeeritud eelkõige inimestele mõeldes ning kindlasti kuulub linnapilti ka koer. Teiste kultuuride tundmaõppimise juurde kuulub kindlasti ka toit. Meid kostitati külluslikult ning nii mõnigi osaleja leidis just õhtusöögi käigus projektipartneri, kellega edaspidi koostööd teha.

Konverentsi kolmandal päeval jagati osalejad rühmadesse selle järgi, millises kooliastmes nad õpetavad-tegutsevad. Rühmatöö ruumides toimus taas jagunemine, moodustati grupid eri riikide õpetajatest. Igale grupile loositi ülesanne: konkreetse projekti planeerimine samm-sammult. Kuigi teemal, mida ei ole ise valinud, ei pruugi olla just kõige kergem hakata projekti koostama, andis see suurepärase võimaluse tutvuda lähemalt oma valdkonna kolleegidega ja leida kontakte edaspidiseks.

Konverents oli hästi ette valmistatud ja korraldus oli ladus. Lõunapoolsemate riikide osalejate temperament ja häälekus oli meie jaoks alguses ehk veidi võõras, aga samas täiendasime oma kultuuripädevust ja saime aimu tulevaste projektipartnerite olemusest.



Erki Larm, Iiri Saar, Rita Püümann ja Külli Šorin Ljubljana Jože Pučniku lennujaamas

Jäime toimunud üritusega väga rahule ja täname Eesti-poolset koordinaatorit Elo Allemanni.